

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Светлячок»  
Протокол № 3  
от « 19 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Светлячок»  
Петрикова Л.Ф.  
от « 21 » марта 2025 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок»  
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Светлячок»  
за 2024 год,  
поселок Светлый 5А**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок»
Руководитель	Петрикова Людмила Федоровна (заведующий)
Адрес организации	624000, Свердловская область, Сысертский район, п. Светлый, д. 5-А
Телефон	8 (343 74) 3 67 60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad-5svetlaychok@mail.ru">detsad-5svetlaychok@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Арамильского городского округа Руководитель: Горяченко Галина Викторовна (начальник Отдела образования Арамильского городского округа) Адрес: 624000, Свердловская область, Сысертский район, п. Светлый, д. 5-А Телефоны: 8 (343) 385 32 87 Сайт: <a href="https://edu.aramilgo.ru/">https://edu.aramilgo.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:moaramil@yandex.ru">moaramil@yandex.ru</a>
Дата создания	1996 г.
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00196536 от 30.12.2011 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок», расположено в поселке Светлый, вдали от производственных предприятий.

Общая площадь –1508 кв. метра, 2 этажа.

Площадь территории 6996 кв. метров.

Здание подключено к инженерным сетям – холодное водоснабжение, канализация, отопление.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеобразовательных группах – 10,5 часов, в комбинированной и компенсирующей группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 и 07.30 до 17.30 часов соответственно

## **2. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников;

- педагогический совет;
- совет родителей;
- аттестационная комиссия;
- комиссия по установлению выплат стимулирующего характера;
- инвентаризационная комиссия;
- бракеражная комиссия;
- комиссия по охране труда.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом Детского сада и Положениями.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий:

Петрикова Людмила Федоровна

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью), дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптирована для воспитанников с ограниченными возможностями определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса

коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей, а также адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью в группе комбинированной направленности.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Педагогическая диагностика и мониторинг интегративных качеств проводится 2 раза в год: с 01.09. по 15.09. 2023 г. и с 20.05. по 31.05.2024 г.

Досуговая деятельность группы (театр, развлечения, спортивные мероприятия) организуется 1 раз в неделю воспитателем группы.

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре организуют досуги 1 раз в месяц.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Таблица № 1. Состав воспитанников (первая половина 2024 года)**

Наименование групп	Возраст детей	2024 год (первая половина)	
		Кол-во групп	Количество детей
Первая младшая группа «Гномики»	2-3 года	1	19
Вторая младшая группа «Лучики»	3-4 года	1	20
Средняя группа № 1 «Ягодки»	4-5 лет	1	21
Средняя группа № 2 «Лисички»	4-5 лет	1	21
Старшая группа «Солнышки»	5-6 лет	1	25
Подготовительная	6-7 лет	1	26

группа «Пчелки»			
Логопедическая группа «Колокольчики»	6-7 лет	1	12
Комбинированная группа «Бабочки»	5-7 лет	1	15
<b>Итого</b>	<b>от 2 до 7 лет</b>	<b>8</b>	<b>159</b>

**Таблица № 2. Состав воспитанников (вторая половина 2024 года)**

Наименование групп	Возраст детей	2024 год (вторая половина)	
		Кол-во групп	Количество детей
Первая младшая группа №1 «Капельки»	2-3года	1	17
Первая младшая группа №2 «Ягодки»	2-3года	1	20
Вторая младшая группа «Гномики»	3-4 года	1	24
Средняя группа «Пчелки»	4-5 лет	1	28
Старшая группа «Лисички»	5-6 лет	1	21
Подготовительная группа «Солнышко»	6-7 лет	1	24
Логопедическая группа «Колокольчики»	5-7 лет	1	10
Комбинированная группа «Бабочки»	5-7 лет	1	14
<b>Итого</b>	<b>от 3 до 7 лет</b>	<b>8</b>	<b>158</b>

**Участие воспитанников в конкурсах и акциях 2024 год**

Муниципальный уровень		
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	22.01.2024	Лучшие из лучших – региональный этап 3 ребенка, 1 место
Муниципальный конкурс – фестиваль «Зимние фантазии»	31.01.2014	3 место Гран - При

ХI Фестивалт военно-патриотической песни и танца «Время выбрало нас», посвящённому 35-летию вывода войск из Афганистана	05.02.2024	3 место
Семейно-патриотическая игра "С папой на Зарницу!"	20.02.2024	3 место
Региональная экологическая кейс-игра «Green-Team»	18.03.2024	участие
Муниципальный конкурс «Семья и Родина едины»	28.02.2024	2 место
Муниципальный конкурс «Родина начинается с семьи»	27.03.2024	3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Пусть всегда живет семья!» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в рамках фестиваля «Формула успеха» в 2023-2024 учебном году	22.03.2024	1 место 1 место 2 место
Онлайн – конкурс плакатов к Дню Защитника Отечества	16.02-22.02	
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Пасхальные перезвоны»	10.04.2024	Дипломы
Муниципальный конкурс «100 Тысяч почему!- Семейный ценности»	18.04.2024	Сертификат Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Весенняя капель»		Дипломант 2 степени
Кросс Нации	21.09.2024	1 место
С Днем рождения IT-Куб	24.09.2024	3 место
Муниципальный конкурс семейных рисунков «Мой город Арамиль», посвященного празднованию 350-летия города Арамиль	17.10.2024	2 место
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Красота Божьего мира»	Октябрь 2024	1,2,3 место

<b>Областной уровень</b>		
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	2024	Номинация «Лучшие из лучших» 3 человека
Проект «Полезные крышки»	2024	участие
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2024	Участие
Участие в мероприятиях «Внимание каникулы», акция «Шагающий автобус»	03.04.2024	Участие
Участие в акции «Окна Победы»	08.05. 2024	Участие
Участие в акции «Галерея памяти»		Участие
Участие в акции «ПДД на асфальте»	29.05.2024	Участие
Полиция глазами детей - 2024	27.09.2024	Участие
Участие в акции «Письмо водителю»		Участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
Участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка Надежды» <a href="https://vk.com/wall-215934788_335">https://vk.com/wall-215934788_335</a>	26.01.2024	Участие
Всероссийский конкурс «Малыши против простуды»	Май 2024	Диплом участников

**Количество детей, чьи родители участвуют в СВО – 10.**

#### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями, коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации с участием заведующего ДОУ, зам. заведующего по ВМР, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальными руководителями.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам. Организовывались онлайн праздники и досуги, мастер-классы. Проводились выставки, онлайн конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи. Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Через Госпаблики родители получают актуальную достоверную информацию о деятельности Детского сада, о работе органов власти, объявления. Каждый имеет возможность оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребенка.

Детям из неполных семей, детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детям участников СВО уделяется большое внимание с первого дня зачисления в детский сад.

Введена традиция поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ еженедельно.

**Таким образом,** воспитание в Детском саду осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

### **Дополнительное образование**

#### ***1. Бесплатные формы дополнительного образования:***

- Крошка-Крепыш (физкультурно-оздоровительная направленность) – 159 человек (100 % от общего числа).

#### ***2. Платные образовательные услуги: не оказывались***

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок».

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Родители (законные представители) воспитанников смогли выразить свое мнение о качестве условий детского сада. Анкета для опроса родителей была размещена на официальном сайте и групповых ячеек ДОУ

Общий бал удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг составил – 93,58%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Требуется развивать систему дополнительного образования детей.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок» 45 сотрудников. Штат укомплектован на 80%.

Педагогический состав – 16 человек и 2 человека руководящий состав укомплектован на 76%.

<i>№ п/п</i>	<i>Категории педагогических и руководящих работников</i>	<i>Количество</i>	<i>Потребность</i>
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	0
3.	Воспитатель	9	4
4.	Педагог-психолог	1	0
5.	Учитель-логопед	2	0
6.	Учитель-дефектолог	1	0
7.	Музыкальный руководитель	2	0
8.	Инструктор по физической культуре	1	0

#### *Профессиональный уровень педагогов*

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее образование	11	69%
Незаконченное высшее образование	0	0%
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	31%
Среднее образование	0	0%

#### *Квалификационный уровень педагогов*

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
-----------------------------------	-------------------	----------

	<i>педагогов</i>	
Высшая квалификационная категория	5	31%
Первая квалификационная категория	7	44%
Без квалификационной категории	4	25%
Соответствие занимаемой должности	0	%

### ***Стаж работы педагогов МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок»***

<i>Педагогический стаж (полных лет)</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	1	6 %
5-10 лет	1	6 %
10-20 лет	8	50 %
20 и более лет	6	38 %

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ Детский сад №5 «Светлячок» принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок» прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках. В течение 2024 года педагоги МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях, для педагогов города и области. Для улучшения образовательного процесса и повышения самообразования использовали электронные библиотеки.

В течении 2024 года наблюдается острый дефицит педагогических кадров.

## **5. Материально-техническая база**

### ***Оценка учебно-методического и информационного обеспечения***

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов (электронная).

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

### Информационное обеспечение (шт.)

всего групп	мультимедийные проекторы	ноутбук	компьютер	принтер
8 + музыкально-физкультурный зал	2	4	6	7

В ДОУ имеется доступ к информационным системам.

Вид информационно-коммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный Компьютер - 1 шт. МФУ - 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	заведующий ДОУ
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ - 2 шт. Брошюратор – 1 шт. Ламинатор – 1 шт.	кабинет заместителя заведующего ВМР по	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.  Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заместитель заведующего по ВМР
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ, 1 шт.	кабинет делопроизводителя, заместителя заведующего АХЧ по	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	делопроизводитель
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ, 1 шт.	кабинет делопроизводителя, заместителя заведующего АХЧ по	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	заместитель заведующего по АХЧ
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ, 1 шт.	кабинет медицинского работника	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	медицинский работник
Персональный компьютер, 1 шт.	зона работы для педагогов	Осуществление методической помощи педагогам;	педагоги ДОУ

МФУ, 1 шт.		работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	
------------	--	---	--

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ частично соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение групп и специалистов ДОУ.

#### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание в МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок» осуществляет детская поликлиника от ГБУЗ СО «Арамильская городская больница».

МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ Детский сад №5 «Светлячок» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников МБДОУ Детский сад №5 «Светлячок» и родителей воспитанников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### *Охрана и укрепление здоровья детей*

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, частично оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, частично оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется программа Р.А. Яковлева, В.Л. Юдина «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на территории детского сада.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств

детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

В целях предупреждения распространения гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции в течение всего 2024 года в детском саду проводилась оценка противоэпидемиологического режима, включающая в себя проведение термометрии и осмотра с целью выявления больных, наблюдение температурного режима, режимов текущей дезинфекции, обеззараживание воздушной среды и другое

В группах функционируют 8 рециркуляторов, 2 рециркулятора в кабинетах специалистов, 1 передвижной рециркулятор используется в холле 2 этажа, 4 санитайзера, в наличии 3х дневный запас медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

### ***Организация питания***

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории: для детей от 3 до 7 лет и утверждено заведующим.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### ***Оценка материально-технической базы.***

МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок» размещается в 2-х этажном здании общей площадью 1508 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 8; физкультурно-музыкальный зал - 1; кабинет учителя-логопеда – 1, выделенная зона в спальне для учителя-логопеда и учителя-дефектолога – 1; кабинет педагога-психолога – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 8 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

#### *Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда*

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

#### **Оценка материально-технического обеспечения**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателя</i>
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СП 2.4.3648-20	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	2

### *Предметно-пространственная среда*

<i>№ п/п</i>	<i>Характеристика среды</i>	<i>Уровень выполнения требований</i>
1.	<u>Насыщенность среды:</u>	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	2
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2.	<u>Трансформируем пространства:</u>	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3.	<u>Полифункциональность материалов:</u>	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4.	<u>Вариативность среды:</u>	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2

	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5.	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской активности	2
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	2
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6.	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек/18%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек/82%
1.4	Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	159 человек/100%
1.4.1	В режиме 8-12 часового пребывания (10,5 часов)	159 человек/100%
1.4.2	В режиме 12-14-часового пребывания	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	27 человека/17%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человека/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человека/17%
1.5.2	По присмотру и уходу	27 человека/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	71 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/69%
1.7.2	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/63%
1.7.3	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/31%
1.7.4	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31%
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/19%
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	1 человек/6%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	19 человек/100%
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя- дефектолога	да
1.13.6	Педагога-психолога	да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Светлячок»  
за 2024 год,  
отделение Ломоносова - 2**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок», отделение Ломоносова - 2
Руководитель	Петрикова Людмила Федоровна
Адрес организации	624002, Свердловская область, поселок Арамиль, ул. Ломоносова дом 2
Телефон, факс	8 (343) 385 30 46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad-5svetlaychok@mail.ru">detsad-5svetlaychok@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Арамильского городского округа. Собственник имущества – Арамильский городской округ в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом.
Дата создания	1972 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 14817 от 30.12.2011 год, выдана Министерством образования и молодежной политике Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок», отделение Ломоносова – 2 (далее – Детский сад) расположено в поселке Арамиль, вдали от производственных предприятий.

Общая площадь – 619.2 кв. метра, 2 этажа.

Площадь земельного участка 4125 кв. метра.

Здание подключено к инженерным сетям – холодное водоснабжение, канализация, отопление.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

**2. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом Детского сада и Положениями.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

### **3. Оценка организации образовательной деятельности, воспитательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Основной вид деятельности Детского сада - Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Форма обучения – очная.

Срок обучения – 5 лет.

Обучение и воспитание в Детском саду ведётся на русском языке.

Детский сад в первом полугодии 2024 года посещали 44 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- вторая младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 14 детей;
- старшая группа – 17 детей.

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Всего детей	мальчики	девочки
44	20	24

Опекаемые – 1 ребенок.

Детский сад во втором полугодии 2024 года посещали 49 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа – 16 детей;
- старшая группа – 17 детей;
- подготовительная группа – 16 детей.

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Всего детей	мальчики	девочки
49	22	27

Опекаемые – 1 ребенок.

**Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (НОД, развлечения, дополнительное образование), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению Детского сада.**

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Педагогическая диагностика и мониторинг интегративных качеств проводится 2 раза в год: с 01.09. по 15.09. 2023 г. и с 20.05. по 31.05.2024 г.

Досуговая деятельность группы (театр, развлечения, спортивные мероприятия) организуется 1 раз в неделю воспитателем группы.

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре организуют досуги 1 раз в месяц.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Содержание педагогической работы по освоению детьми всех образовательных областей, реализуется как в обязательной части, так и во всех видах детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализуемая Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение детьми уровня развития, необходимого для достаточного и успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с комплексно-тематическим планом, мероприятиями по безопасности, антитеррору, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, работы с родителями строится воспитательный процесс в Детском саду.

## **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Первое полугодие 2024 года:

Характеристика семей по составу

Всего 38 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	28	74
Неполная с матерью	9	24
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	10	26
Два ребенка	15	39
Три ребенка и более	12	32
Опекунство	1	3

Количество детей, чьи родители участвуют в СВО – 4.

Второе полугодие 2024 года:

Характеристика семей по составу

Всего 41 семья

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	30	73
Неполная с матерью	9	23
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунство	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	11	27
Два ребенка	15	37

Три ребенка и более	14	34
Опекунство	1	2

**Количество детей, чьи родители участвуют в СВО – 4.**

**Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Администрация Детского сада учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде удобного режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей предметно-пространственной среды в группах. В Детском саду осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, своевременно информируем родителей через сайт Детского сада, социальную сеть ВКонтакте, один педагог ведёт свой блог.

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности Детского сада запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, фотовыставки, субботники и др. Темы собраний, бесед, совместных мероприятий зависят от задач годового плана Детского сада, от потребностей родителей и возникающих вопросов, включены вопросы комплексной безопасности, вакцинопрофилактики, организации образовательного процесса, платных образовательных услуг.

Через Госпаблики родители получают актуальную достоверную информацию о деятельности Детского сада, о работе органов власти, объявления. Каждый имеет возможность оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей согласно Рабочей программе воспитания, которая является частью ООП Детского сада.

Детям из неполных семей, детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детям участников СВО уделяется большое внимание с первого дня зачисления в детский сад.

Введена традиция вноса Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ еженедельно.

Таким образом, воспитание в Детском саду осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

**Участие в конкурсах, 2024 год**

№		
---	--	--

п/п	Название конкурса	Результат
Первое полугодие		2024 года
<b>1</b>	Муниципальный конкурс «Семья и Родина едины» <b>28.02.2024</b>	2 место
Второе полугодие		2024 года
<b>2</b>	Муниципальный конкурс семейных рисунков «Мой город Арамиль» <b>31.10 – 15.11.2024</b>	1 и 2 место
<b>3</b>	Выставка детских рисунков «На страже закона и порядка», посвященных празднику сотрудников Внутренних дел, в сельской библиотеке поселка Арамиль <b>10.11.2024</b>	Участие

### Дополнительное образование

Детский сад оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется санитарными нормами, которая проводится в свободное от занятий время.

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

В отделении функционирует кружок «АБВГДейка» - подготовка к школе и обучение грамоте.

Программа дополнительного образования обеспечена условиями для реализации в полном объеме материально-техническими, программно-методическими, кадровыми и информационными условиями.

Программа учитывает желание родителей (законных представителей) воспитанников.

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составляет 17 человек, это лишь 35 % от общего числа воспитанников.

**Вывод:** исходя из имеющихся данных, видно, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим Детским садом, не соответствует запросам родителей. Нет кружков естественно – научной направленности, технической направленности. Над решением этой проблемы предстоит работать. Необходимо повышать качество предоставляемых платных образовательных услуг, увеличить спектр направлений с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду, отделении Ломоносова – 2, сотрудников – 16.

Штат укомплектован не полностью, имеются вакансии: воспитатель 1,5 ставки, инструктор по физической культуре 0,5 ставки, заведующий отделением 1 ставка.

Педагогический состав – 4 педагогов.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
1.	Заведующий отделением	0	1
2.	Старший воспитатель	1	0
3.	Воспитатель	3	2
4.	Инструктор по физической культуре	0	1
5.	Музыкальный руководитель	1	0

Профессиональный уровень педагогов

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшее образование	2	50
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	2	50
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	4	100
Без квалификационной категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0

Стаж работы педагогов ДОУ

<b>Педагогический стаж (полных лет)</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
До 5 лет	0	0
5 -10 лет	1	25
10 -20 лет	0	0
20 и более лет	3	75

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

По всем реализуемым программам в Детском саду имеется методическое обеспечение: методическая литература, учебно-наглядны пособия и материалы.

В Детском саду имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

**Методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, ФОП ДО – в 2024 году не обновлялось.**

В Детском саду имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

**Вывод:**

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### Оценка материально-технической базы

В течение 2024 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса.

**Материально – техническая база учреждения в 2024 году не обновлялась.**

Предписаний надзорных органов в 2024 году не было.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. **Благоустройство территории ДОО в 2024 году не проводилось.**

### Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

**Вывод:** В Детском саду в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Предметно-пространственная среда**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	2
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2

	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2
	- равноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	2
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	2
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

### **Вывод:**

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблема которые необходимо решить: преобразовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом региональных особенностей, оснащение техническими средствами обучения, оборудование для спортивных занятий ((мячи разных размеров, обручи, наклонная доска, тележка для спортивного инвентаря, флажки, стойки для прыжков, шнуры, ленты и др.).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 5 «СВЕТЛЯЧОК» ЗА 2024 ГОД  
(по состоянию на 31.12.2024 года)**

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	49
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46
1.4	Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ %	49/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	49/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/ %	4/ 8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	4/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	71
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	2/50

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека	2/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека	2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/100
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	4/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек/ %	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	человек/ %	0/0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	4/49
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да

1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402868

Владелец Петрикова Людмила Федоровна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026