

**Картотека артикуляционных упражнений и игр
для развития физиологического дыхания и
формирования воздушной струи
«Лети-порхай»**

Цель: развитие длительного плавного выдоха.

Оборудование: узкая коробочка из-под рулета красочно оформленная, фигурки из материала легкой текстуры, привязанные на нити.

Ход игры: -Наступило прекрасное, теплое утро, солнышко взошло высоко в небо. Вот проснулись и запели птички, зайчики поскакали искать себе пищу. Ах, посмотрите, запорхали бабочки, листочки. Закачались звездочки на небе, цветочки от легкого ветерка. Покази, как? Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.



«Буря в бутылке»

Цель: формирование правильной, непрерывной воздушной струи **Оборудование:** маленькая пластиковая бутылка (от фруктового сиропа 200 мл.) красочно оформленная, с отверстием в крышке, раскрошенный пенопласт, конфети или кусочки мишуры, пластиковая трубочка. В бутылке сделать отверстия для трубочки, внутрь положить кусочки раскрошенный пенопласт, конфети или кусочки мишуры.

Ход игры: -Ребята, давайте устроим настоящую снежную бурю. Для этого нужно набрать побольше воздуха и подуть в трубочку, белые кусочки пенопласта и конфети закружатся.



«Попади мячом в ворота»

Цель: развитие сильного плавного выдоха.

Оборудование: шарик от настольного тенниса или ватный шарик, ворота из стаканчика из-под йогурта или обклеенная коробочка с условной разметкой футбольного поля, коктейльные трубочки.

Ход игры: - Сегодня ребята, мы проводим соревнование кто точнее попадет мячом в

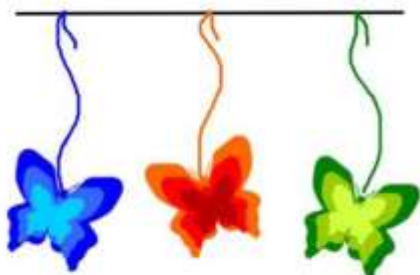
ворота. Итак, мы начинаем. Участники, улыбнитесь, положите широкий язык на нижнюю губу (упражнение "Лопаточка") и плавно, со звуком [Ф], дуем на шарик.

Внимание! Следить за щеками ребенка, чтобы он произносил [Ф], а не [Х], то есть чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.



«Бабочка, лети!»

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха. **Оборудование:** 2-3 яркие бумажные бабочки на нитках **Ход игры:** -На лесной полянке проснулись красивые бабочки, но летать пока не хотят, давай им поможем, подуем на них, носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на бабочек, как ветерок, стараясь не надуть щеки. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.



«Сдуй божьих коровок с листочка»

Цель: развитие длительного плавного сильного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: бумажные божьи коровки на ниточках, прикрепленные к листочку.

Ход игры: - Представьте, что сейчас лето. Пойдемте на прогулку в сад. На листочках сидит много божьих коровок, которые хотят отправиться в путешествие. Давайте поможем им и сдуем их с листиков. «На листочки я подую. Всех коровок быстро сдую».



«Секретная картинка»

Цель: развитие сильного плавного и продолжительного выдоха.

Оборудование: сюжетная или предметная картинка небольшого размера, цветная бумага.

Ход игры: -Хотите попробовать себя в роли детектива? Хорошо! Нам пришло секретное задание, его нужно расшифровать. Для этого носом вдохнем, сложим губы трубочкой и длительно подуем, не надувая щек на цветные полоски, как ветерок. Постарайся разглядеть, что скрыто за цветными полосками.



«Фейерверк»

Цель: формирование правильной, непрерывной воздушной струи

Оборудование: пластиковая бутылка с крышкой, мелко нарезанная фольга, пенопласт, пластиковые трубочки. В бутылке сделать отверстия для трубочек, внутрь положить кусочки фольги.

Ход игры: В игре участвуют 2-3 ребенка.

-Ребята, давайте для хорошего настроения устроим фейерверк. Для этого нужно подуть в трубочки и кусочки пенопласта, фольги, переливаясь, закружатся



«Ныряльщики»

Цель. Учить детей делать вдох ртом, а выдох носом. Выработка дифференцированного дыхания.

Ход игры: Дети, разводя руки в стороны, делают вдох ртом. Обхватывая себя руками и приседая («опускаясь под воду»), делают выдох носом.

Методические указания. Каждый ребенок повторяет упражнения не больше двух-трех раз.



«Насос»

Цель: Автоматизация звука с.

Ход игры: ребёнок стоит с опущенными руками. На вдохе он поднимает руки вверх, на длинном выдохе произносится «с-с-с» и руки плавно опускаются вниз.



«Кто лучше надует игрушку?»

Цель. Учить детей делать вдох носом, а выдох ртом. Выработка дифференцированного дыхания.

Ход игры: мама показывает ребёнку, как надо надуть игрушку: набирает воздух через нос и медленно выдыхает его через рот в отверстие игрушки. Ребёнок должен повторить. Если он правильно выполнит упражнение, он может поиграть с игрушкой.



«Мяч»

Цель: Автоматизация звука с в словах и предложениях.

Ход игры: Ребёнок играет в мяч.

Мячик мой, лети высоко (бросок вверх),

По - полу беги скорей (катит мяч по полу),

Скок об пол, смелей, смелей (бросок 4 раза об пол).



«Толстяк»

Цель: Формирование направленной воздушной струи.

Ход игры: Ребёнок надувает щеки и удерживает воздух в течение 15 секунд.



«Худенький»

Цель: Формирование направленной воздушной струи.

Ход игры: Ребёнок приоткрывает рот, смыкает губы и втягивает щеки внутрь.

«Снежок»

Цель: Формирование направленной воздушной струи.

Ход игры: Ребёнок сближает губы и слегка выдвигает их вперед трубочкой, выдувает воздух, стараясь направить его на бумажную снежинку так, чтобы она слетела с ладони. Щеки при этом не надувает.

