

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок»
Свердловская область Сысертский район, г. Арамиль, поселок Светлый 5А 8(343) 74 3-67-60

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 5 «Светлячок»
Приказ №16 «ОД от «29» августа 2025г.
Л.Ф. Петрикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год



2025г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок», разработанным в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.07.2020г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС) (ред. от 21.01.2019г.);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Уставом МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок», утвержденный Постановлением Отдела образования Арамильского городского округа № 4 от 10.03.2021г.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028)

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности в ДОУ и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Характеристика структуры учебного плана

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648-20)

Учебный план МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок» соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план ДОУ на 2025-2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается со 01 сентября и заканчивается 26 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности и 10 часов в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

В дни каникул и летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество тематических досугов и развлечений; музыкально-физкультурных праздников, подвижных игр, организуются экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

В ДОУ функционирует 8 групп в 1-м здании и 3 группы во 2-м здании общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (V вида) и 1 группа комбинированной направленности.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в учебном плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;- физическая культура
2.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;- формирование основ безопасности
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- развитие познавательно-исследовательской деятельности;- приобщение к социокультурным ценностям;- формирование элементарных математических представлений;- ознакомление с миром природы;- ознакомление с социальным миром;- ознакомление с предметным окружением- конструктивно-модельная деятельность;
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- развитие речи;- художественная литература
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- приобщение к искусству;- изобразительная деятельность (лепка, аппликация, прикладное творчество);- музыкальная деятельность

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД.

Непосредственно организованная образовательная деятельность используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной участниками образовательных отношений.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

общее количество НОД в неделю в группах:

- от 2 лет до 3 лет - 10 НОД (продолжительность – 10 мин);
- от 3 лет до 4 лет - 11 НОД (продолжительность – 15 мин);
- от 4 лет до 5 лет - 11 НОД (продолжительность – 20 мин);
- от 5 лет до 6 лет - 13 НОД (продолжительность: 5 НОД – 20 мин., 8 НОД – 25 мин.);
- от 6 лет до 7 лет - 15 НОД (продолжительность – 30 мин);
- комбинированная группа от 6 до 7 лет - 17 НОД (продолжительность: 30 мин.);
- логопедическая группа от 5 до 6 лет – 15 НОД (продолжительность – 20 мин).

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При установлении нагрузки на ребенка в группе комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении непосредственно образовательной деятельности.

В группе компенсирующей направленности, для детей с ОВЗ, ежедневно проводится не более четырех занятий: 2-3 в утреннее время и 1-2 после сна длительностью от 25 до 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. На 12-15 мин.

занятия проводится физминутка (1,5 –2 мин.) для предупреждения переутомления детей. С этой целью занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а та же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 85%. Всего педагогов – 20 человек, из них воспитателей 12 человек, инструктор по ФИЗО – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3.

Образовательный ценз:

- имеют высшее образование – 13 педагогов;
- среднее специальное (педагогическое) – 6 педагогов;

Стаж педагогической работы до 5 лет – 1 человека;

от 5 до 20 лет – 14 человек

более 20 лет – 4 человека.

Из 20 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 5 человека, I квалификационную категорию имеют - 7 человек, соответствие занимаемой должности 1 педагог, 2 педагога работают в должности менее 2 лет, поэтому квалификационной категории не имеет.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных формах повышения квалификации (конференции, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации и т.д.) и уровнях (всероссийский, областной, городской и т.д.).

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательная часть

1. В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности выстроено на основе Образовательной Программы ДОУ, программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е изд., исп. и доп., М., Мозаика-Синтез, 2021г.

2. В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования содержание образовательного процесса с детьми ОНР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности выстроено на основе Адаптированной образовательной программы ДОУ, «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, издание четвертое, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, СПб, 2019г.

3. В группе комбинированной направленности Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализует следующие программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М., 2007.
2. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма, М. 2000г.
3. Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем» — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
4. О.А. Трофимова, О.В. Толстикова «СамоЖвет»: образовательная программа дошкольного образования. – Екатеринбург, 2019г.

В образовательной области «Познавательное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализует следующие программы:

1. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г.
2. Николаева С.Н. Парциальная программа. Юный эколог. – М., 2016г.
3. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего

и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. – М., 2008г.

4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. - М., - 2009г.
5. О.А. Трофимова, О.В. Толстикова «СамоЖвет»: образовательная программа дошкольного образования. – Екатеринбург, 2019г.

В образовательной области *«Речевое развитие»* реализует следующие программы:

1. Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Авторская программа. – М., 2013г.
2. Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем» — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
3. О.А. Трофимова, О.В. Толстикова «СамоЖвет»: образовательная программа дошкольного образования. – Екатеринбург, 2019г.

В образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* реализует следующие программы:

1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки» - СПб., - 2013г.
2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Парциальная программа. – М., 2015г.
3. Усова О.В. Театр танца О. Усовой. Авторская программа. – Шадринск, - 1999г.
4. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно - эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности. - М., 2014г.
5. Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем» — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
6. О.А. Трофимова, О.В. Толстикова «СамоЖвет»: образовательная программа дошкольного образования. – Екатеринбург, 2019г.

В образовательной области *«Физическое развитие»* в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализует следующие программы:

1. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3—7 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений: В 3 ч. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
2. О.А. Трофимова, О.В. Толстикова «СамоЖвет»: образовательная программа дошкольного образования. – Екатеринбург, 2019г.

**Учебный план
обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Виды НОД	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)														
			3-й год жизни			4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с предметным социальным окружением	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	4	18
		Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	4	36	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность				В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями											
Речевое развитие	Коммуникативная	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Приобщение к художественной литературе				Ежедневно, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей											
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2 (+1)*	12	108	2 (+1)*	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование основ безопасности				В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями											
		Игровая Трудовая				В ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей											
Итого в обязательной части			8	32	288	8	32	288	8	32	288	9	36	324	9	36	324

Примечание: * - одно физическое занятие проводится на открытом воздухе во время прогулки

**Учебный план
обязательной части адаптированной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах
комбинированной и компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Виды НОД	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)					
			6-й год жизни			7-й год жизни		
			Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с предметным социальным окружением	0,5	2	18	0,5	2	18
		Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	3	12	108
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	Коммуникативная	Речевое развитие	2	8	72	3	12	108
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	1	4	36	2	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2 (+1)*	12	108	2 (+1)*	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование основ безопасности	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
	Игровая Трудовая		В ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей					
Коррекционные занятия детей с учителем –логопедом			4	16	144	5	20	180
Итого в обязательной части			13	52	468	17	68	612

Примечание: * - одно физическое занятие проводится на открытом воздухе во время прогулки

Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа). Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия дефектолога и воспитателя.

Учебный план

**части, формируемой участниками образовательных отношений
основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Виды НОД	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)														
			3-й год жизни			4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие		Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	5	20	180

**Учебный план
части, формируемой участниками образовательных отношений
адаптированной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной и
компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Виды НОД	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)					
			6-й год жизни			7-й год жизни		
			Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	2	8	72	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование основ безопасности	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			4	16	144	3	12	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402868

Владелец Петrikova Людмила Федоровна

Действителен С 21.01.2025 по 21.01.2026