Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №5 «Светлячок».

**Перспективное планирование работы**

**учителя-логопеда Шошовой Ольги Николаевны,**

**по направлению «Самообразование»**

**повышение компетенции воспитателей, как условие профилактики ранних выявлений нарушений речи у детей**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

Учитель-логопед:

Шошова Ольга Николаевна

Арамиль 2021г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Содержание* | *Практическая деятельность* |
| *Сентябрь*  *29* | *Установочная встреча* | *Анкетирование* |
| *Октябрь*  *5* | *Психология речи ребенка.* | *Комплекс артикуляционных упражнений.* |
| *Ноябрь*  *12* | *Система фонем.* | *Развитие речевого дыхания.*  *Чувство ритма.* |
| *Декабрь*  *9* | *Взаимосвязь звуков русского языка, основной принцип формирования правильного произношения.* | *Артикуляция, дыхание, речь. Элементы лого ритмики.* |
| *Январь*  *20* | *Общая характеристика нарушений звукопроизношения.* | *Обзор артикуляционных укладов* |
| *Февраль*  *17* | *Общая характеристика нарушений звукопроизношения.* | *Обзор артикуляционных укладов.* |
| *Март*  *15* | *Основные этапы работы над звуками. Взаимосвязь в работе воспитателя и логопеда.* | *Фрагмент занятия.* |
| *Апрель*  *21*  *Май*  *19* | *Задачи по развитию речи, каждой возрастной группы.*  *Профилактика нарушений речи у детей.* | *Методические материалы.* |