Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №5 «Светлячок».

**Перспективное планирование работы**

**учителя-логопеда Шошовой Ольги Николаевны,**

 **по направлению «Самообразование»**

**повышение компетенции воспитателей, как условие профилактики ранних выявлений нарушений речи у детей**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

 Учитель-логопед:

 Шошова Ольга Николаевна

Арамиль 2021г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Содержание* | *Практическая деятельность* |
| *Сентябрь* *29* |  *Установочная встреча* |  *Анкетирование*  |
| *Октябрь* *5* |  *Психология речи ребенка.* |  *Комплекс артикуляционных упражнений.* |
| *Ноябрь* *12* |  *Система фонем.* | *Развитие речевого дыхания.**Чувство ритма.* |
| *Декабрь* *9* |  *Взаимосвязь звуков русского языка, основной принцип формирования правильного произношения.* | *Артикуляция, дыхание, речь. Элементы лого ритмики.* |
| *Январь* *20* | *Общая характеристика нарушений звукопроизношения.* |  *Обзор артикуляционных укладов* |
| *Февраль* *17* | *Общая характеристика нарушений звукопроизношения.* |  *Обзор артикуляционных укладов.* |
|  *Март* *15* | *Основные этапы работы над звуками. Взаимосвязь в работе воспитателя и логопеда.* | *Фрагмент занятия.* |
| *Апрель* *21* *Май* *19* | *Задачи по развитию речи, каждой возрастной группы.**Профилактика нарушений речи у детей.* |  *Методические материалы.* |