

Развиваем пальчики – развиваем речь.

Консультация для родителей



*Составила: учитель-логопед
МБДОУ №5 «Светлячок»*

Акулова И.В.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

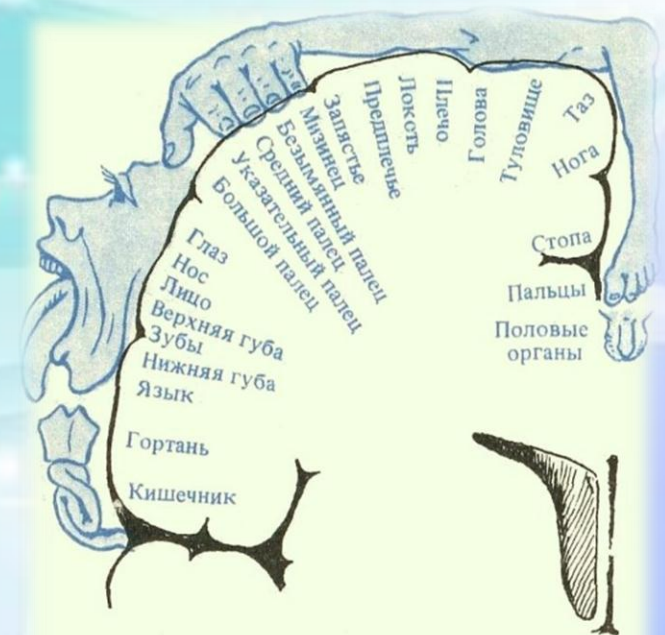
«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию».

В.М.Бехтерев



*Наша задача научить детей
выполнять точные движения
пальцами, имитировать с
помощью пальцев различные
движения.*

Наша речь имеет неврологические основы. Головной мозг - это высший отдел нервной системы. Он управляет деятельностью всех структур нервной системы, в том числе и речью.



Проекция чувствительной сферы в постцентральной извилине коры головного мозга

(по W.Penfield, Th. Rasmussen, 1948)

*Поглаживания, похлопывания и
разминания пальчиков активизируют
нервные окончания на ладошке,
что автоматически ведет
к стимулированию
речевого центра.*



**Учёными была выявлена
закономерность:**

*если развитие движений
пальцев соответствует
возрасту,*

*то и речевое развитие
находится в пределах
нормы и наоборот.*



Шнуровки

**Игры с
мелкими
предметами**

**Пальчиковые
игры, игры-
потешки**

**Графические
задания**

**Мелкая
моторика рук**

Аппликация

Рисование

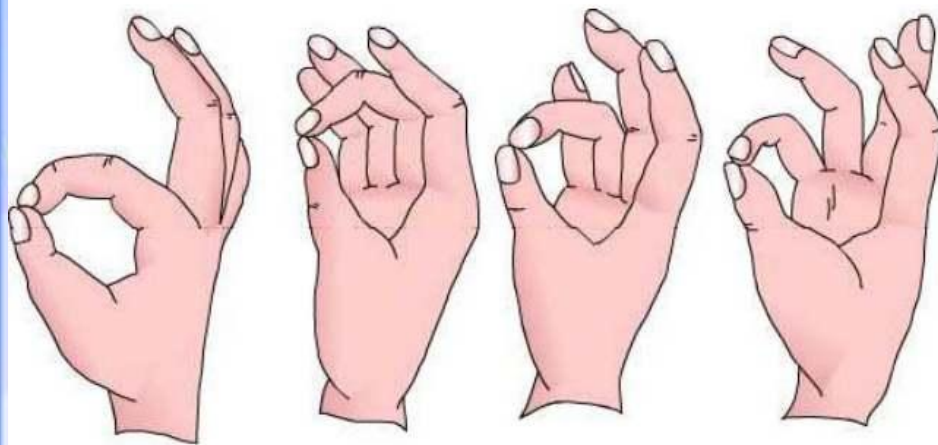
Лепка

**Конструиро-
вание**



Развитие мелкой моторики:

Пальчики здороваются



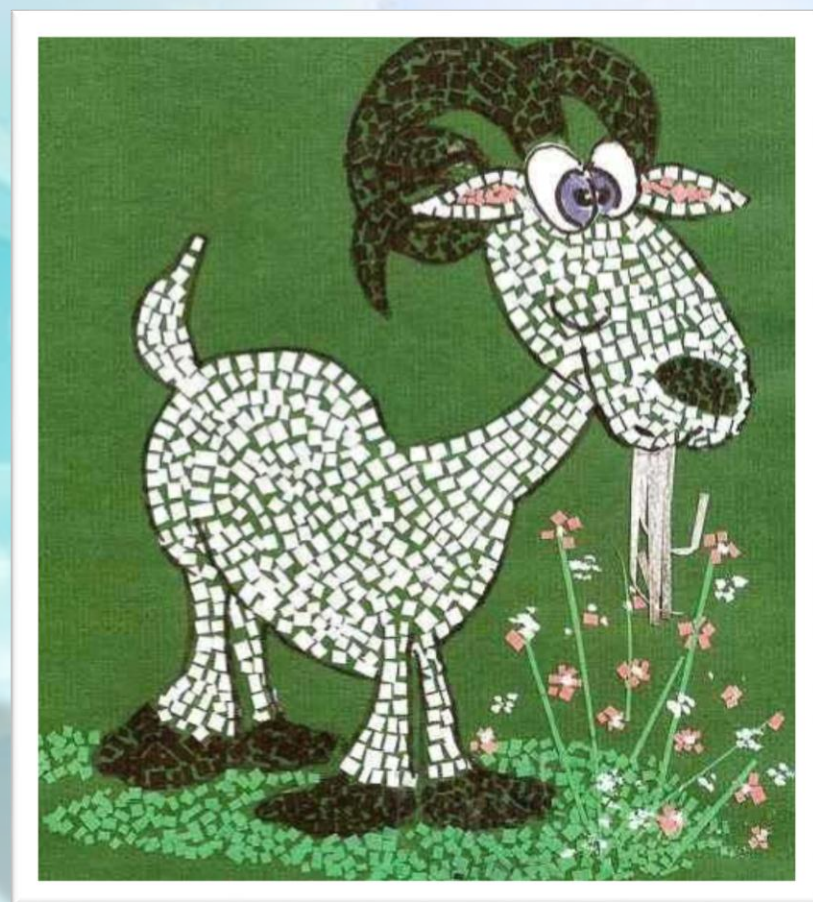
человечек



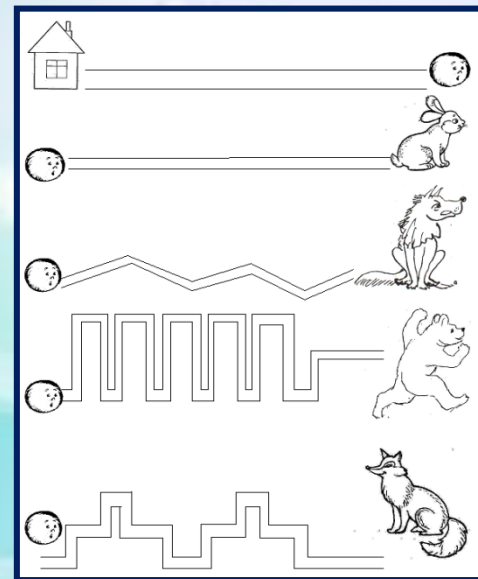
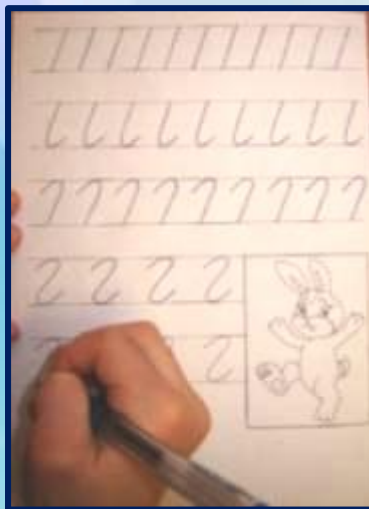
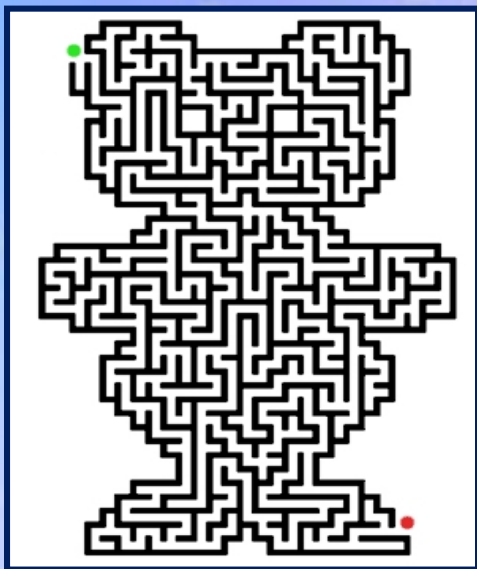
Слоненок



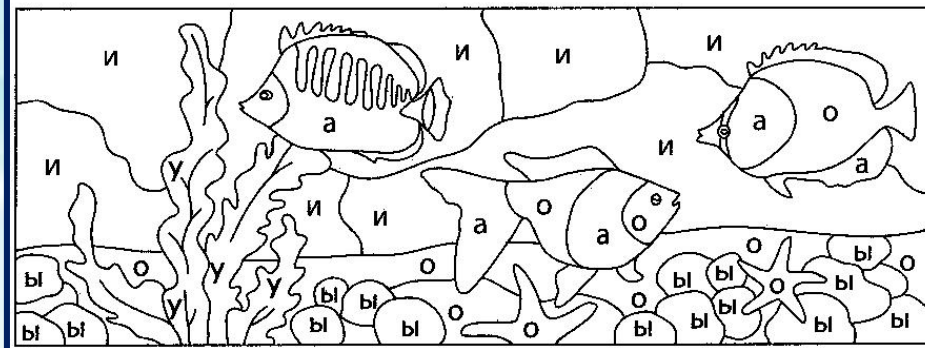
Развитие мелкой моторики:



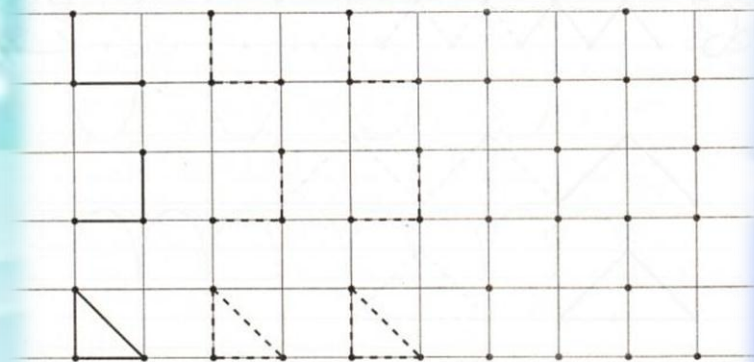
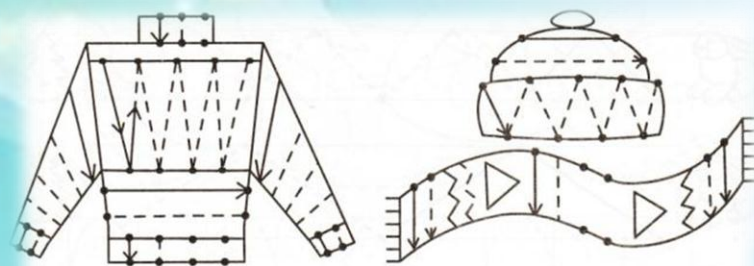
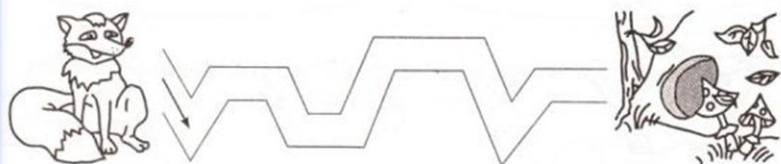
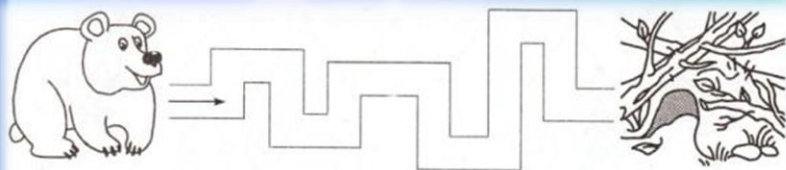
ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ШТРИХОВКА



Раскрась картинку. А — красный, О — жёлтый, И — синий,
У — зелёный, Ы — коричневый.



Графические упражнения, штриховка способствуют развитию мелких мышц пальцев и кисти руки, глазомера, зрительного и слухового внимания



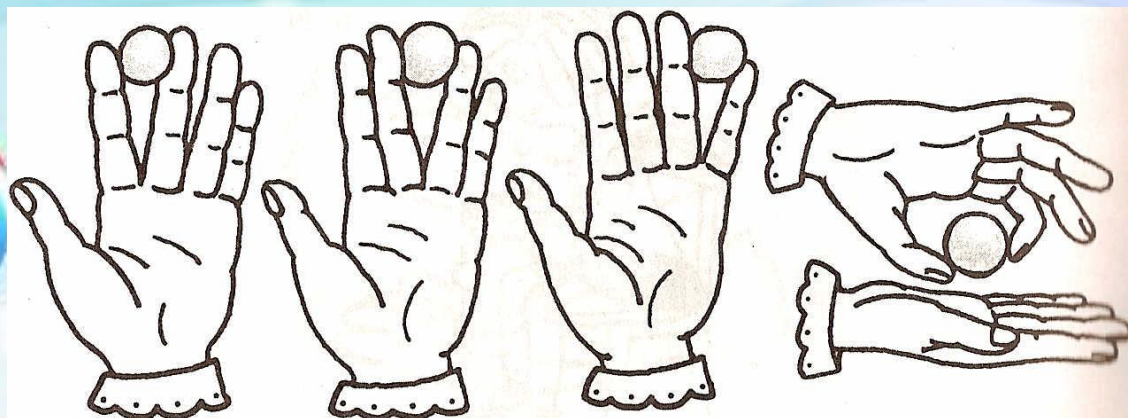
Заштрихуй фигуры.



Развитие мелкой моторики:



ИГРЫ С ШАРИКАМИ



**Играйте с ребенком, и
результаты вас
обязательно порадуют.
Успехов вам!**

