

Сценарий интеллектуального конкурса «Умнички» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Ведущая: Добрый день уважаемые гости, болельщики и участники нашего интеллектуального конкурса «Умнички»!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать Вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

Мы рады видеть вас в хорошем настроении. Сегодня мы собрались на необычный праздник - праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

В нашем интеллектуальном конкурсе «Умнички» примет участие команда **вашего детского сада**

Давайте поприветствуем участников дружными аплодисментами:

Ведущая: Какие замечательные и красивые ребята, это видно всем, а вот какие они интеллектуалы и артисты, нам предстоит узнать сегодня. Соревноваться в уме и смекалки, находчивости и сообразительности готовы? Замечательно! Самое время представить наше уважаемое жюри.

Ведущая представляет членов жюри.

Визитная карточка

Ведущая: Первый наш конкурс - визитная карточка. Прошу команду представить свою визитную карточку.

Ведущая: какие замечательные артисты, как весело и интересно была представлена команда. С творческим заданием вы справились на отлично, я уверена, что и в интеллектуальной части нашей олимпиады вам не будет равных. Удачи вам в нелегких, но очень интересных конкурсных заданиях.

Основная часть

Перед каждой номинацией детям раздаются конверты, содержащие 3 задания. Прежде, чем дети раскроют конверт, эти задания показываются на интерактивной доске, и дается объяснение заданий (приложение - презентация).

Номинация «В мире звуков и букв»

Ведущая: задание у вас на столах в конверте. Каждый из вас будет выполнять одно какое – либо задание. Но прежде чем раскрыть конверт, я вам предлагаю посмотреть, какие задания в этом конверте.

На слайдах показываются задания, и дается объяснение.

Задание № 1. Найдите и обведите картинки, которые заканчиваются на звук «Т».

Задание № 2. Сосчитайте, сколько слогов в слове, разделить его на слоги вертикальной линией. Напишите их количество в кружке.

Задание № 3. Найдите в цепочке слова и напечатайте их.

А теперь вы можете достать листы с заданиями, договориться, кто какое задание будет выполнять. На это задание, ребята, вам дается 7 минут, по окончании 7 минут прозвучит звонок и вы должны сложить задания в конверт, а кураторы отнесут жюри.

Итак, время пошло.

Номинация: «Математическая мозаика»

Задание № 1. Дополните количество кружочков в пустом окне до числа, которое находится на крыше домика. Проставьте их количество под окном.

Задание № 2. На правой стороне листа нарисуйте по клеткам точно такую же елочку, что находится слева.

Задание № 3. Рассмотрите квадрат, сосчитайте, сколько треугольников ты видите в квадрате, в пустом квадратике поставьте их количество.

Каждый выполняет свое задание. На выполнение этого задания вам отводится 7 минут.

Итак, время пошло!

Время вышло, собираем задания в конверт и передаем в жюри.

После выполнения задания проводится физ. минутка.

Во время проведения физ. минуток кураторы собирают конверты с выполненными заданиями, раскладывают задания следующей номинации.

Номинация «В мире природы»

Задание № 1. Рассмотрите животных на рисунке, распределите их на 4 группы (дикие животные, живущие в лесу, домашние животные, животные, обитающие на севере и животные жарких стран). От животного проведите линии к месту их обитания.

Красным карандашом проведите линию от домашних животных к домику.

Зеленым карандашом проведите линию от диких животных к лесу.

Желтым карандашом проведите линию от животных жарких стран к солнышку.

А синим карандашом проведите линию от животных холодного края к снежинке.

Задание № 2. Рассмотрите цветы. Найдите цветок, посаженный раньше других, и обведите его номер.

Задание № 3. Рассмотрите птиц. Проведите линию от перелетных птиц к солнышку, от зимующих к снежинке.

Ребята, напоминаю, каждый выбирает одно задание.

На выполнение этого задания вам отводится 7 минут.

Время пошло!

Номинация: «Логическое мышление»

Задание № 1. В каждом прямоугольнике найдите лишнюю картинку и зачеркните ее.

Задание № 2. Рассмотрите птичек и в пустом квадратике, нарисуйте недостающую птицу.

Задание № 3. Рассмотрите узор, запомните его и продолжите его дальше. Фигуры рисуйте простым карандашом, а цветными карандашами закрасьте их.

Каждый выполняет свое задание.

На выполнение задания отводится 7 минут.

Время пошло.

Церемония награждения

Ведущая: Вот и подошёл самый волнительный и ответственный момент. Пришло время подвести итоги интеллектуального конкурса «Умнички». Давайте еще раз поприветствуем всех гостей и участников сегодняшнего праздника.

Корректно, честно, как сонет,

Борьба талантов и умов происходила,-

Здесь нет обиженных и побежденных нет –

Здесь эрудиция и дружба победила.

Ведущая: Слово для приветствия участников интеллектуального конкурса предоставляется члену жюри.

С приветственным словом к присутствующим обращается приглашенный член жюри, который отмечает родителей и педагогов.

Вы, ребята, молодцы! Очень сложные были задания, но я видела, как ловко вы с ними справлялись.

И, конечно же, в этом немалая заслуга педагогов и родителей.

Просто замечательно, что рядом

Такие люди на планете есть!

Вам уважения почет и похвала.

Ведущая: Вот и закончился напряженный, но такой замечательный конкурс, где вы смогли показать интеллект, творчество, знания, полученные на занятиях. За вас переживали педагоги, родители и вы их не подвели. Никто сегодня не остался обижен, все получили свои награды.

Вы доказали в неподкупном споре,

Что надо все решать ценою знаний и труда

С образованием и горе нам не горе

С учителями и беда нам не беда.