

## Рекомендации родителям будущих первоклассников

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Светлячок»  
Шахуриной Е. В.

Рекомендации для формирования:

### 1. Причинно-следственных отношений:

- словесные игры: загадки, небылицы и игры–путаницы.
- логические задачи
- рассуждать вместе с детьми, задавать вопросы, помогающие детям осознать непосредственные события и явления.
- привлечение внимания ребенка к различным взаимосвязям в окружающем мире.

### 2. Вербального мышления:

- разговаривать, обсуждать интересные события, фильмы, книги
- учиться сравнивать предметы
- учиться понимать смыслы в книгах, в жизненных ситуациях
- учиться делать умозаключения

### 3. Произвольности поведения:

- игры с правилами
- проводить беседы как поступать в различных ситуациях, беседы о событиях прошлого, беседы о будущем.
- обучение работать по образцу, соблюдая правила и инструкции

### 4. Личностно-мотивационного компонента:

- чтение историй и диалоги про то, что интересно ребенку.
- совместное изучение энциклопедий
- посещение музеев, выставок
- формирование положительного эмоционального образа школы
- беседы на следующие темы:

Почему без школы нельзя обойтись?

Чему нельзя научиться нигде, кроме как в школе?

Что нужно делать, чтобы хорошо учиться в школе?

*Спросите у себя: «зачем детям ходить в школу»? Вашему ребёнку нужен не краткий ответ, а красочный рассказ в ответ на этот вопрос, с дополнениями из Вашего личного положительного опыта. От того, насколько грамотно вы сумеете ответить ребенку на этот вопрос, во многом будет зависеть его учебная мотивация.*

### 5. Зрительно-моторной координации:

- через творческую работу, с задействованием мелкой моторики
- конструирование, моделирование
- лабиринты 2D и 3D, прохождение зрительными, тактильными (палец, карандаш), предметными способами (прокатить шарик).
- шнуровки, с соответствующим уровнем сложности, подходящий ребенку

Желаю Вам успехов!