

Конспекты занятий по ПДД старший дошкольный возраст:

«Знакомство с правилами дорожного движения»

«Переходим через улицу»

«Зачем нужны дорожные знаки?»

«Поведение детей в общественных местах.

Ориентирование в районе детского сада»

Цели:

Обучающие:

- объяснить, что в большом городе все движение - и машин, и пешеходов - подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;
- напомнить детям правила перехода проезжей части улицы по подземному переходу, по переходу-зебре, по сигналу светофора, там, где повешен знак «Пешеходный переход»; объяснить значение некоторых дорожных знаков («Въезд запрещен», «Дети», «Дорога с односторонним движением»).
- объяснить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому переходу; учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.

Развивающие:

- обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия;
- развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений;
- развивать логическое мышление, учить просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении;
- развивать двигательные навыки, позволяющие адекватно реагировать на потенциально опасную ситуацию.

Обогащение и активизация словаря: пешеход, тротуар и проезжая часть, переход-зебра, подземный переход, наземный транспорт, регулировщик, дорожные знаки, островок безопасности.

Воспитательные:

- объяснить, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо все участники дорожного движения (в том числе и дети) знают и выполняют правила дорожного движения;
- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;
- формировать основы безопасного поведения в социуме.

Примерная организация образовательной деятельности:

1-я часть. Рассматривание фотоиллюстраций и составление кратких описательных рассказов по ним с целью введения детей в совместную со взрослым образовательную деятельность, актуализации имеющихся у них знаний.

2-я часть. Дети - участники дорожного движения. Рассказ воспитателя о ситуациях в дорожном движении на улице города, в дачном поселке, свидетелем которых был он сам.

3-я часть. Создание модели улицы на магнитной доске, ковровографе или дидактическом столе. При этом воспитатель может обозначить проезжую часть и тротуары и организовать работу детей в подгруппах, назначив им определенные задания: разместить вдоль улицы различные здания - жилые дома, офисные здания, торговые центры, детские площадки; обозначить переходы, расставить дорожные знаки. Воспитатель просит каждую подгруппу кратко расска-

зять о сделанной работе, актуализировав знания детей: например, уточняет, какие переходы дети обозначили на улице - наземные (регулируемый или нерегулируемый, с разметкой на проезжей части или обозначенные знаками), подземные или наземные; можно также уточнить, какие здания расположены на нашей улице и с помощью каких обозначений можно их опознать.

4-я часть. Проектирование на созданной модели правил для пешеходов. На модели улицы смоделировать ситуации с выходом из автобуса и троллейбуса и переходом проезжей части, с выходом из трамвая.

5-я часть. Правила поведения в пассажирском транспорте.

6-я часть. Мы - пассажиры метро. Правила поведения на эскалаторе, на платформе и в вагоне метро.

7-я часть. Правила для водителей детского транспорта. Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтбордах.

Тема: «Знакомство с правилами дорожного движения»

Цели:

- расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «островка безопасности»;
- закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.

- Дети, скоро вы станете школьниками, будете сами переходить улицу без помощи взрослых, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим об этих правилах.

*Чтобы избежать неприятностей
И уберечь себя от опасностей,
Прежде всего, надо знать,
Как правильно поступать:
На дорогах регулируют пешеходов
И водителей движения
Правила дорожного движения.*

- Расскажите, какие правила действуют на дороге.
- Кого называют участниками дорожного движения?
- Есть ли у них свое место на дороге? Кем оно определено?
- Как называют часть дороги, по которой передвигаются машины? Пешеходы?
- На наших дорогах принято правостороннее движение. С какой стороны улицы, которую вы переходите, может появиться машина?
- Почему опасно играть на проезжей части? Как сделать так, чтобы ваши игры стали безопасными?
- Расскажите, в каких местах у нас в городе, районе надо быть особенно осторожными.
- Дорога становится особенно опасной в плохую погоду. Почему?
- Одна из причин неприятностей в этом случае - плохая видимость. Как сделаться более заметным? *(Ответы детей.)*

Кроме этого, в плохую погоду машина не может быстро остановиться. Да и сам пешеход может поскользнуться и упасть.

Помните, ребятки! На дороге нельзя без порядка!

- Дети, а что помогает регулировать движение на улицах? (Светофор).

Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга-пешехода в любое время года».

Красный свет - твой первый друг - деловито строгий,

Если он зажегся вдруг - нет пути-дороги.

Желтый свет - твой друг второй - даст совет толковый:

- Стой! Внимание утрой! Жди сигналов новых!

Третий друг - зеленый свет - со своим советом:

- Проходи! Угрозы нет! Я порукой в этом!

При переходе площадей советы этих трех друзей

Прими и выполни их в срок!

- По какому сигналу светофора пешеходы могут переходить через дорогу? (Ответы детей.)
- А сейчас мы посмотрим, умеете ли вы сами строить светофор.

Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор».

Шаблоны светофора с накладными сигналами (красный, жёлтый и зелёный круги). Участникам на скорость нужно в правильном порядке собрать светофор.

Игра «Лучший пешеход».

У воспитателя в руках «светофор» - два картонных кружка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой - желтый, второй - красный и желтый. На «светофоре» зеленый цвет - дети маршируют на месте, желтый - хлопают в ладоши, красный — замирают.

Тот, кто перепутан сигналы, рассказывает любое правило дорожного движения.

Итог занятия:

- Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Надеюсь, оно стала для вас полезным и запоминающимся. А вот эта книга - «Правила дорожного движения» - поможет нам разобраться во всех вопросах уличного движения.

Тема: «Переходим через улицу»

Цели:

- закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе;
- познакомить с видами пешеходных переходов;
- сформировать представление о светофоре для пешеходов, выяснить, чем он отличается от транспортного светофора;

Вы конечно, знаете, что по городским улицам движется огромное количество машин. Где же ходят пешеходы? Улицы разделены между водителями машин и людьми так: пешеходы ходят по тротуарам, а транспорт движется по проезжей части улицы. **Тротуары** - это дорожки, окаймляющие с двух сторон проезжую часть и отделенные от нее невысоким каменным ограждением - **бордюром**.

Представьте себе, что вам нужно перейти на противоположную сторону улицы. Для этого нужно воспользоваться правилами перехода. Поговорим о них.

Прежде всего, выясним, какие бывают переходы через улицу. Они бывают нескольких видов.

Во-первых, **подземный переход**. Он обозначается таким значком. (Взрослый показывает знак подземного перехода.)

В подземный переход нужно спуститься по лестнице пройти по длинному тоннелю, расположенному под землей, и по другой лестнице подняться наверх. Вы окажетесь на противоположной стороне улицы.

Подземный переход

Вот подземный переход:

По нему идет народ.

Переход прекрасный

Тем, что безопасный!

Во-вторых, в городах есть и **надземные переходы**. (Взрослый показывает рисунок.) Это застекленные тоннели, поднятые на опорах высоко над улицей. Чтобы перейти через улицу по надземному переходу, нужно подняться по лестнице, пройти в тоннеле над землей и спуститься по другой лестнице.

Наконец, третий вид перехода - **наземный**. Его обозначают на мостовой белыми полосками. (Взрослый показывает рисунок.) Наземный переход называют «зеброй». Как вы думаете, почему? Потому что окраска лошади-зебры также состоит из чередующихся черно-белых полосок.

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац, -

Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:

«Тише ход, тише ход!

Видишь, зебра – переход?!»

При переходе через улицу по наземному переходу пешеходам помогает светофор. Что же такое светофор и когда он появился на городских улицах? Первый светофор поставили сначала на железной дороге, а потом в 1868 году в столице Англии, городе Лондоне, его установили на городских улицах. У первого светофора было два сигнала - зеленый и красный. Сигналы светофора меняли вручную. В начале XX века появились трехцветные электрические светофоры.

Как помогает пешеходам и водителям светофор? Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать.

Запомните, если горит красный сигнал светофора - переходить улицу нельзя. Он говорит: «Стойте и ждите!» Желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы подготовились к переходу. Когда загорается зеленый свет, - то путь открыт и вы можете идти.

*Светофор - друг пешехода,
Он стоит у перехода.
Он сигналы подает:
Ждать или идти вперед.
Светофор, светофор,
Наш помощник с давних пор!
Если вспыхнет красный свет,
Значит, перехода нет.
Если желтый - стой и жди,
А зеленый свет - иди!
Светофор, светофор,
Наш помощник с давних пор!*

Представьте, что вы подошли к наземному переходу и стали ждать, когда загорится зеленый свет. Вот он и вспыхнул.

Я хочу предупредить вас, дорогие ребята, что переходить через улицу надо спокойно, не выскакивать на проезжую часть, как только загорелся зеленый свет, а сначала внимательно посмотреть по сторонам, проверить, все ли машины уже остановились.

При переходе через улицу нужно посмотреть сначала налево, а на середине проезжей части направо, чтобы видеть далеко машины или близко.

Вот еще одно важное правило. Если вы подходите к углу дома, к арке, повороту улицы, нужно замедлить шаг, приостановиться, ведь оттуда может неожиданно выехать машина. Самое опасное, когда ни водитель, ни пешеход не видят друг друга до самого последнего мгновения. Например, нельзя выскакивать на проезжую часть из-за густых кустов, высоких сугробов или стоящей у обочины машины. Особенно внимательными старайтесь быть, когда ждете транспорт на остановке. Никогда не подходите близко к проезжей части. Если вы приехали на автобусе, вышли из него, не топчитесь обходить автобус ни спереди, ни сзади, лучше подождите, когда он отъедет от остановки.

Правила дорожного движения

1. Никогда не переходите дорогу в неположенном месте. Даже если на проезжей части нет ни одной машины. Обстановка на дороге меняется мгновенно. Сейчас машин нет, через несколько секунд они появятся.
2. Обязательно переходите через улицу только по подземному, надземному или наземному переходу.
3. Внимательно следите за сигналами светофора.
Красный свет — перехода нет.
Желтый свет — готовься, жди,
Зеленый свет — иди.
4. Если загорелся зеленый свет светофора, не бегите через улицу, сломя голову, идите спокойно. Посмотрите сначала налево, а дойдя до середины — направо.
5. Подходя к углу улицы, арке, повороту, будьте внимательны, слегка замедлите шаг.
6. Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящей у обочины машины, из-за куста, сугроба.
7. Не стойте у края остановки.
8. Не обходите автобус ни сзади, ни спереди, лучше дождитесь, когда он отъедет.

Вопросы:

1. Какие виды переходов вы знаете?
2. Сколько сигналов у светофора?
3. Можно ли переходить через улицу, если горит красный свет?
4. Можно ли переходить через улицу, если горит зеленый свет?
5. Почему нельзя ждать транспорт, стоя на краю тротуара?
6. Почему нельзя выходить на проезжую часть из-за машины, куста, дерева или сугроба?
7. Почему нужно замедлять шаги, подходя к повороту, углу улицы, арке?

Тема: «Зачем нужны дорожные знаки?»

Цели:

- познакомить детей с дорожными знаками;
- научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки;
- закрепить у детей знание правил дорожного движения, о правилах поведения на улице;
- вспомнить известные дорожные знаки - обозначающими пешеходные переходы; познакомить с новыми знаками: «зебра», внимание, осторожно, дети;
- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому;

Ребята, до сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, а скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам - правилам дорожного движения.

Чтобы улицей бурливой.

Шумной, звонкой, говорливой

И проехать, и пройти -

Будь внимателен в пути!

Есть на каждом перекрестке

Пешеходный переход,

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот.

Воспитатель показывает детям дорожные знаки и читает стихотворение:

Город, в котором

С тобой мы живем.

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот она, азбука -

Над головой.

Что такое, в самом деле,

Словно мы на карусели!

Мы на площади с тобой,

Здесь дороги нет прямой.

Азбука улиц,

Проспектов, дорог,

Город даёт нам

Всё время урок.

Какой же урок дает нам каждый день город?

На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки - лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.



Знаки-предупреждения: будь осторожен, впереди опасность. А какая опасность? Об этом расскажет изображение на дорожном знаке. Например, знак «Дети» сообщает водителю – будь внимательным.



Круглые знаки с красным окаймлением на желтом или белом фоне - это **запрещающие знаки**. Самый строгий из них - «Движение запрещено». Этот знак запрещает двигаться и автобусам, и машинам, и троллейбусам. Знак «Въезд запрещен» не разрешает въезд на улицу ни одной машине.

Квадратные знаки голубого цвета **указательные**. Они укажут дорогу в столовую, к телефону.

Дорожные знаки, с которыми дети познакомились на занятии, они расставляют в игровом уголке.

*Мальчик с девочкой гуляли,
В треугольник забежали.
Все водители на свете
Понимают - это дети.*

*Есть на проезжей части особенный проход,
Его все называют - Подземный переход.
Дядя с лесенки спустился, вот и под землей он вроде.
Очутился, наконец, он в подземном переходе.*

*Заболел мой кот в дороге.
Нужен доктор на подмогу.
Не тревожься, моя киска,
Посмотри, медпомощь близко.*

*Вот три буквы в знаке этом.
Что за буквы? Не вопрос!
Впереди расположился
ДПС - патрульный пост.*

*Посмотрите, буква в знаке,
Разве здесь она нужна?
Эта буква так важна!
Стоянка здесь разрешена!*

*Вот на знаке кран с водичкой,
А на улице жара.
Не печальтесь, пассажиры,
Скоро будет вам вода!*

*В знаке - трубка телефона,
Можно позвонить знакомым.
Это явь, совсем не сон,
Впереди ждет телефон.*

*В знаке вилка есть и нож,
Но еды здесь не найдешь.
Мы не плачем от отчаяния,
Скоро будет пункт питания!*

Тема: «Поведение детей в общественных местах. Ориентирование в районе детского сада»

Цели:

- продолжать изучать основные правила поведения в транспорте, на воде, на игровой площадке, за столом, в библиотеке;
- закрепить обязанности пассажиров транспорта.

- Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришел. Это наш знакомый друг - **Светофорик**. Он приглашает нас с вами в путешествие на волшебном автобусе. Почему волшебном? Потому, что сесть в него могут только те, кто знает правила поведения на транспорте, в общественном месте, в гостях. Если знаешь, как себя вести, значит, с нами по пути. Будьте внимательны и слушайте задание.

Задание 1.

- Посмотрите на план нашего микрорайона. Здесь наш детский сад. Как он называется? Надо найти безопасный правильный путь до детского сада. Его покажет нам ребенок:

- а) который живет по адресу (это через дорогу);
- б) у которого номер квартиры (000);
- в) кто знает номер телефона скорой помощи.

Задание 2.

- Теперь все вместе пройдем до остановки, чтобы сесть в автобус. На плане она обозначена буквой «А». Как нам безопасней добраться до остановки? *(По улице ...до перекрестка, на зеленый свет светофора по «зебре» перейти на другую сторону, если не успеваем, стоим на «островке безопасности».)* - Как называется остановка?

Задание 3.

- Вот мы и на остановке. Автобуса еще нет, и чем бы нам заняться на остановке? Может, в мяч поиграть? Почему нельзя? *(Можно попасть под машину.)*

- А в какие игры можно?
- Как нужно вести себя на остановке и почему? *(Стоять от дороги дальше, тихо, нельзя играть, а нужно быть внимательным, чтобы не получить травму и не попасть под машину.)*

- За нашим рассказом мы и не заметили, как подошел автобус.

Воспитатель подводит детей к стульчикам.

Задание 4.

- При посадке в автобус не забывайте правила. Кто их помнит? *(Заходить в заднюю дверь, выходить в переднюю, уступать место старшим, женщинам с детьми, больным, не толкаться...)*

- У нас автобус туристический (с одной дверью), прошу занять места в автобусе.

Задание 5.

- Когда вы зашли в автобус и заняли места, как вас теперь можно назвать? *(Пассажиры.)*
- Вспомните правила поведения для пассажира. *(Во время движения с места не вставать, в окошки не высовываться, громко не разговаривать и не толкаться.)*

Задание 6.

- Какой полезный совет вам хочется дать детям, которые играют на проезжей части? *(Нельзя играть на проезжей части. Можно попасть под колеса.)*

Остановка «Пристань».

- На этой остановке выходят крокодильчики. Они любят играть в мяч в воде, забыв о правилах безопасности. Давайте им их напомним. *(Купаться нужно в специальном месте, нельзя без взрослых входить в воду, баловаться в воде, звать на помощь без причины.)*

- Если их не будем выполнять, то что может случиться? *(Ответы детей.)*

Будем надеяться, что крокодильчики будут эти правила выполнять. А мы поедем дальше.

Остановка «Парк».

- Здесь вышли веселые обезьянки. Они разбежались по всему парку, и каждая нашла занятие по душе. Чтобы отдых был хорошим, нужно безопасность соблюдать. Кому из них хотели бы вы дать совет безопасного отдыха? Вот этой. *(Нельзя кататься на велосипеде там, где много играющих.)*

- А этой? *(Кататься на качелях нельзя стоя на ногах, сильно раскачиваться, нужно крепко держаться за веревки, нельзя играть у качелей.)*

- А эта обезьянка решила костер разжечь. А разве можно и почему? *(Нет, может случиться беда - пожар.)*

- Ну а если все же случилась беда, что нужно сделать и как? *(Нужно набрать 01 - пожарная команда - назвать адрес, куда ехать и кто звонит.)*

Давайте и мы выйдем из автобуса и поиграем в игру «Опасная сказка».

Из каких произведений взяты следующие строки?

1. Море пламенем горит, Выбежал на море кит,
Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!

(К. Чуковский. Путаница.)

2. И вдруг заголосили: «Пожар! Горим! Горим!»

С треском, щелканьем и громом озирается кругом, машет красным рукавом.

(С. Маршак. Кошкин дом.)

3. Что за дым над головой? Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом? Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом.

(С. Михалков. Дядя Степа.)

Физкультминутка:

Игра «Светофор»

Перед играющими устанавливают макет светофора. Дети делятся на две команды. Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда светофор зажигает зеленый свет, ребята начинают потихоньку топтать ногами, будто идут; когда горит желтый свет, они хлопают в ладоши. При красном свете в группе должна быть тишина. Выигрывает та команда, ребята которой более внимательны и не ошибаются при выполнении заданий.

- Поехали дальше, двери закрываются. Никто из вас во время игр не ушибся?

- А если б кто-то ушиб руку или ногу? Что нужно сделать, как без помощи врача оказать помощь? *(Приложить холод или медную монету.)*

Остановка «Детский сад для медвежат».

- Сегодня здесь отмечают день рождения. Медведи привезли Мишутке подарки, а он накрыл стол для гостей. Веселый праздник получится, если они не забыли правила хорошего тона и умения вести себя за столом.

- О чем вы хотели напомнить медвежатам? *(Как садиться за стол и как сидеть, как держать вилку, ложку и нож, не разговаривать с набитым ртом, не махать руками, хорошо прожевывать пищу, локти на стол не класть, не кричать.)*

- Что бы вы пожелали имениннику? *(Будь здоров.)*

Едем дальше.

Остановка «Библиотека».

- В библиотеке собрались бегемоты. Они очень любят читать книги. А кто скажет, как правильно нужно обращаться с книгой? *(Не рвать, не мять, не загибать листы, брать только чистыми руками, если порвалась - подклеить.)*

- Где лучше читать книгу? *(За столом.)*

Итог занятия:

- Итак, наш Волшебный автобус вернулся в детский сад, на этом наше путешествие закончилось. Светофорику понравились ваши ответы. Давайте его поблагодарим и попрощаемся с ним!