**Рекомендации для родителей**

Мы продолжаем систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, о временах года. Тема нашей недели - **«Зима, зимующие птицы, деревья».**

В прекрасные зимние дни, особенно в выходные, постарайтесь уделять больше времени прогулкам с детьми. Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с гор на санках. Но все же постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюде­ний за зимней природой, погодой. Когда вы идете утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей на следующее:

1. Понаблюдайте за тем, как идет снег. Наблюдая снегопад, обратите внимание детей на то, как изменяется форма снежинок в зависимости от погоды.

* В безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожие на цветы или звездочки. Они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на рукавичке или темном рукаве пальто.
* При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идет снежная крупа.
* При сильном ветре идет сплошная снежная пыль - это ветер обломал у снежинок их красивые лучи.
* В сильный мороз снег хрустит под ногами - это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими.
* Когда нет мороза, во влажную погоду, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок, которые, как ватой, окутывают все вокруг.

Когда идет сильный снег, можно объяснить детям, что это *снегопад,* и спросить, как они думают, почему его так называют люди.

2. Обратите внимание детей на зимние деревья.

* Когда после оттепели ударит мороз, деревья, их ветви и ствол покрываются ледяной корочкой, и, тихо позванивая, ударяются друг о друга ледяные ветви.
* Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто-то украсил их тончайшим кружевом.
* Любуясь деревьями в разную погоду, попросите детей высказать свои впечатления, учите их срав­нивать. Пусть дети найдут такие сравнения: «У елки ледяные пальчики», «Елка закуталась в снег до самых глаз, как в пуховое одеяло», «Красиво, как в снежном царстве».

3. Зимой в особом нашем внимании и помощи нуждаются зимующие птицы.

* Вместе с детьми смастерите и повесьте за окном или рядом с домом кормушку для птиц. Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки, семена подсолнечника, кусочки несолёного сала и подкармливайте птиц.

К кормушке прилетают разные птицы. Легко узнаются воробьи по коричнево-серому оперению. Обратите внимание детей на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись - так они греются.

Дети должны узнавать снегирей по розовой грудке и серо-синему оперению. Можно подсказать детям сравнение «как розовые ябло­ки на снегу».

Так же понаблюдайте за синичками. Дети должны узнавать и синиц по желтой грудке и черному галстуку. Синицы питаются в основном вредными насекомыми, которых вытаскивают своими острыми клю­вами из-под коры деревьев. Пусть дети понаблюдают за синичками, сидящими на ветке дерева. Объясните детям, что в гололед, когда ветви деревьев покрываются корочкой льда, синички голода­ют, потому что не могут доставать насекомых из-под коры. В такое время необходимо подкармли­вать птичек. Синички любят сало.

Прочитайте вместе с детьми тематические стихотворения,

а понравившиеся можете заучить наизусть:

**Встреча зимы**

Здравствуй, гостья-зима! Просим милости к нам

Песни севера петь по лесам и степям.

Есть раздолье у нас: - Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам и ковры расстилай.

Нам не стать привыкать, - Пусть мороз твой трещит:

Наша русская кровь на морозе горит.

*И. Никитин*

**Пришла зима веселая**

Пришла зима веселая с коньками и салазками,

С лыжнёю припорошенной, с волшебной старой сказкою.

На ёлке разукрашенной фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая подольше не кончается!

*И. Черницкая*

**Осторожный снег**

Полночный снег, он не спешит, он медленно идет.

Но знает снег, что все равно он где-то упадет.

И чем он медленней шагал, чем осторожней был,

Тем мягче в темноту упал и нас - не разбудил.

*В. Степанов*

**Снежинка**

Светло-пушистая, снежинка белая,

Какая чистая, какая смелая!

Дорогой бурною легко проносится,

Не в высь лазурную, на землю просится.

Лазурь чудесную она покинула,

Себя в безвестную страну низринула.

В лучах блистающих скользит, умелая,

Средь хлопьев тающих сохранно-белая.

Под ветром веющим дрожит, взметается,

На нем, лелеющем, светло качается.

Его качелями она утешена,

С его метелями крутится бешено.

Но вот кончается дорога дальняя,

Земли касается звезда кристальная.

Лежит пушистая, снежинка смелая.

Какая чистая, какая белая!

*К. Бальмонт*

**Зимушка-чудесница**

С песнями веселыми в старый темный лес

Зимушка приехала с сундучком чудес.

Сундучок раскрыла, всем наряды вынула,

На березы, клены Кружева накинула.

Для высоких елей и седого дуба

Зимушка достала Снеговые шубы.

Речку принакрыла тоненьким ледком,

Словно застеклила Голубым стеклом.

*Е. Нилова*

**Птичья кормушка**

Мы повесили кормушки,

В них насыпали зерно.

Для голодных птиц зимою

Очень вкусное оно.

Прилетайте к нам, синицы,

Голубь, клёст и воробей!

И, конечно, ждём мы в гости

Красногрудых снегирей!