**Рекомендации для родителей**

Тема этой недели - **«Дикие животные средней полосы России».**

Попробуйте повторить эту тему в играх и беседах с детьми. Например, вспомните, каких диких животных можно увидеть в наших лесах, пусть ваш ребенок попробует описать (составить описа­тельный рассказ) это животное, придумать про него загадку. Попробуйте вместе вспомнить сказки, в которых героями являются дикие животные, например: «Лиса и волк», «Лиса-повитуха», «Заячья избушка», «Зимовье зверей», «Лиса и журавль». Спросите у ребенка, какими качествами или чер­тами характера обладает волк из сказки «Лиса и волк». Вспомните, как он ловил рыбу в проруби хвостом? Бедный обманутый волк остался без хвоста и без рыбы, был бит, в то время как хитрая лиса наелась рыбки, полакомилась тестом, да еще и проехалась верхом на волке. С каким человеком ассоциируется у вас волк? А лиса? Спросите об этом у вашего ребенка.

Попробуйте вместе придумать сказку, в которой героями тоже будут дикие животные. Наделите их определенными чертами характера, придумайте им имена. Мы думаем, что это занятие будет увлекательно и для вас, и для вашего малыша.

Рекомендуем разучить с детьми загадки и стихотворения.

**Бобер**

Посмотри-ка на бобра: без пилы, без топора

Валит он в лесу осину. Строит в заводи плотину!

Зубы крепкие бобра поострее топора!

 *Н. Костарев*

**Хитрый ежик**

Хитрый ежик-чудачек сшил колючий пиджачок:

Сто булавок на груди, сто иголок позади.

Ходит еж в саду по травке, натыкает на булавки

Грушу, сливу - всякий плод, что под деревом найдет,

И с подарочком богатым возвращается к ежатам.

 *П. Воронько*

Есть на речках лесорубы в серебристо-бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины. *(Бобры.)*

У косого нет берлоги, не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги, А от голода - кора. *(Заяц.)*

За деревьями, кустами промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало - нет ни дыма, ни пожара. *(Лиса.)*