

# Рекомендации для родителей

Мы продолжаем знакомить детей с различными видами транспорта.

Лексическая тема этой недели - **«Водный транспорт».**

Дети познакомятся с еще одним видом транспорта - воздушным, узнают об истории воздухоплавания.

Человек всегда завидовал птицам, и ему очень хотелось научиться летать. Мечты человека о полетах нашли отражение в народных сказках и легендах.

Из истории известно, что в древности все попытки людей летать с помощью искусственных крыльев были безуспешны. Старинные китайские книги рассказывают о том, что люди в Китае давно научились подниматься в ветреную погоду в небо на больших воздушных змеях, которые привязывались прочными тросами к повозкам, запряженным лошадьми. Однако воздушный змей только поднимает человека в небо, но не может переносить его по воздуху на большие расстояния (то есть не является транспортным средством).

А вот матерчатые шары, наполненные горячим воздухом, могли не только поднимать людей в небо, но и переносить их по ветру на довольно большие расстояния. Первые воздушные шары появились более 250 лет назад. Примерно через 100 лет появились и управляемые, наполненные легкими газами дирижабли («дирижабль» в переводе с французского означает «управляемый»). Первые самолеты появились немного позже дирижаблей во Франции.

С детьми будут проведены беседы о «воздушных» профессиях: *летчик* или *пилот самолета*, *пилот космического корабля*, *радиот*, *штурман*, который прокладывает курс самолета, *инженер*, *стюардесса*, *вертолетчик*, *механики*, *конструкторы*, *рабочие на аэродроме*, *самолётостроители*, *техники*.

Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал, рекомендуем вам побеседовать с ними о воздушном транспорте.

## Вопросы к беседе:

- Какие виды воздушного транспорта ты знаешь?
- Знаешь ли ты какую-нибудь историю или сказку про полеты человека?
  - Кто первым поднялся на воздушном шаре?
  - Кто первым полетел в космос?
  - Кто первым побывал на Луне?
- Какие ты знаешь сказочные летательные аппараты (ковер-самолет, ступа Бабы-Яги, Конек-Горбунок, зонтик Мери Попиннс и др.).

## **Предложите детям отгадать загадки:**

Закричу, заурчу, винтом заверчу, в небеса улечу.

*(Вертолет)*

Он в безбрежном океане туч касается крылом.

Развернется над лугами, отликает серебром.

*(Самолет)*

Крыльев нет у этой птицы, но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост - и поднимется до звезд.

*(Ракета)*

С виду это самолёт: крылья есть и есть пилот.

Хорошо летать умеет, но мотора не имеет.

*(Планер)*

**С целью развития мелкой моторики, обогащения словаря, закрепления обобщающего понятия и названий воздушного транспорта предлагаем разучить и проводить пальчиковую гимнастику:**

### **«Воздушный транспорт»**

Транспорт весь воздушный

В воздух поднимается,

Перевозит груз, людей -

Делом занимается.

Дирижабли, самолёты,

Дельтапланы, вертолёты.

А большой воздушный шар

Скорость ветра измерял.

*Дети поднимают руки перед собой вверх,*

*а затем опускают вниз.*

*Загибают пальцы на руке, перечисляя*

*названия воздушного транспорта.*